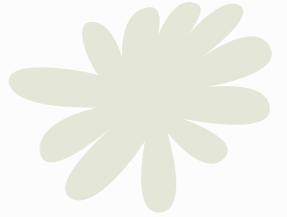




# 領展可持續未來館

## 學習工作紙 - 12至16歲



請參考「再生地球 - 解構循環經濟」主題展內容，回答以下題目：

Q1. 以下哪項不屬於主題展內提及的「七大零廢行動」？

- a. 資源再生：利用科技，轉廢為能
- b. 翻新：為殘舊物件加工翻新，延長使用周期
- c. 使用：消耗過多能源，導致高碳排放
- d. 維修：先檢查物件是否能更換或維修組件，不隨便丟棄



Q2. 為甚麼菌絲體、竹纖維等物料，會被視為較具可持續性？（可選多項）

- a. 其原材料的生長過程，比棉花、動物皮革，及聚脂纖維等所消耗的資源較少
- b. 它們的售價通常比較便宜
- c. 植物性纖維在自然降解時，對環境的污染較少
- d. 它們的製造工序相對簡單



Q3. 連連看 - 根據「聰明的包裝」展區，以下物料屬於哪一層的包裝？



● 木卡板



● 禮物袋

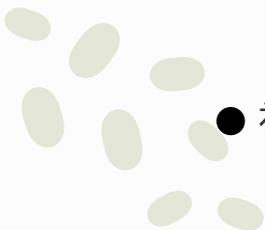


● 玻璃樽

● 初次包裝

● 服務性包裝

● 三次包裝





Q4. 填充題 – 有關「四電一腦」

於2023年，WEEE·PARK處理約21,300公噸「四電一腦」廢舊電器，經過除毒、拆解和循環再造後，轉化為有價值的二次物料，包括鐵、銅、鋁、塑膠等，回收率超過 \_\_\_\_\_ %。



Q5. 填充題 – 有關「生物資源觀察室」

黑水虻每天最多能處理相當於自身體重\_\_\_\_\_倍的有機物。



Q6. 是非題 – 以下哪一項描述有關領展的可持續發展是正確的？（可選多項）

- a. 領展在不同商場的休憩地方興建蝴蝶園，加強市區的生物多樣性。
- b. 領展大學生獎學金計劃旨在為第一代本地大學生提供經濟資助及學習機會。
- c. 領展在不同商場放置了約50部飲品膠樽回收機，單在2023-24年度，一共收集了1550萬個膠樽，供回收商循環再造。
- d. 領展致力於物業內發展可再生能源發電，已於轄下超過40個香港物業，安裝太陽能系統。

小組討論題目 – 建議師生在參觀主題展後，即場在展館內或在課堂上，選取以下題目，進行小組討論，深化學習內容，將可持續發展的議題帶入學校和社區。

建議題目：

1. 於「永續時尚攻略」展區提及的新興環保物料，對消費者來說有何利與弊？
2. 將生物資源發展成能源，能否趕及解決人類的能源危機？
3. 你認為校園內推動環境的措施是否足夠，有甚麼改善方法？



- 完 -

